

EDITAL Nº 03/2015

O Núcleo de Extensão e Pesquisa Acadêmica – NEPA da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cajazeiras FAFIC comunica que estão abertas as inscrições para o(a)s aluno(a)s interessado(a)s em participar dos **PROJETOS DE EXTENSÃO e PROJETOS DE PESQUISA** abaixo descritos.

1- DO CRONOGRAMA

Lançamento do Edital	13 de agosto de 2015
Período de inscrições	13 a 20 de agosto de 2015 (5ª e 6ª feira nos turnos da manhã, tarde e noite). Turno noturno: de 2ª a 6ª feira.
Período das entrevistas	24,25,26,27 e 28 de agosto de 2015.
Divulgação dos resultados	03 de setembro de 2015.
Início das atividades	Setembro de 2015.

2- DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

2.1 Preencher o formulário de inscrição junto à Secretaria do NEPA (INSCRIÇÃO GRATUITA).

2.2 Anexar ao formulário preenchido a seguinte documentação:

- Cópia dos Documentos Pessoais (RG e CPF);
- Certidão atual de que cursou a disciplina exigida (quando houver exigência de pré-requisito), com a média final da mesma (observar o projeto para o qual concorrerá);
- Certidão atual comprovando o Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA).

3- DOS PROJETOS DE EXTENSÃO

3.1 CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS (DIREITO)

3.2.1 Projeto de Extensão: **MEDIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE EMANCIPAÇÃO NA BUSCA PELA SOLUÇÃO DE CONFLITOS NO ÂMBITO ESCOLAR.**

Coordenador: Daniel Guedes de Araújo

Carga horária total (previsão): 160 horas.

Horário: manhã e/ou tarde e/ou noite.

Número de vagas: **30** (a quantidade de vagas só será plenamente preenchidas, se os candidatos atenderem todos os requisitos exigidos pela Coordenação do Projeto).

Objetivo Geral:

Integrar/envolver os discentes da IES, a partir do 4.º período, em atividades de disseminação de uma “cultura de paz”, apresentando a mediação como instrumento eficaz de resolver conflitos no ambiente escolar, com vistas a capacitar professores, supervisores e alunos da rede pública e privada da cidade de Cajazeiras-PB a lidarem melhor com as diferenças, os desacordos e problemas da vida cotidiana, na intenção de conter a explosão de litigiosidade que tem provocado altos índices de congestionamento no Poder Judiciário.

Objetivos Específicos:

- a) Promover a disseminação, através dos alunos da graduação do Curso de Direito da FAFIC, do conhecimento acerca dos mecanismos alternativos de resolução de conflitos, em especial a mediação, em escolas de ensino básico do Município de Cajazeiras-PB, no intuito de fomentar o diálogo informal e a cultura de paz.
- b) Desenvolver ações de disseminação do conhecimento acerca dos instrumentos alternativos de solução de conflitos junto a 3 (três) escolas do município de Cajazeiras-PB;
- c) Encampar ações e atos de mediação, no intuito de minimizar as controvérsias decorrentes das posturas adversárias no ambiente escolar, por meio de oficinas e simulações da realidade cotidiana, representativas do panorama de conflituosidade;
- d) Incentivar o aprofundamento dos acadêmicos do Curso de Direito da FAFIC acerca dos instrumentos autocompositivos de conflitos e utilizá-los como disseminadores das práticas que promovem a cultura de paz;
- e) Disseminar o conhecimento acerca dos instrumentos autocompositivos, como meio de empoderamento de uma nova geração de cidadãos que se tornarão, desde cedo, habilitados a promoverem o diálogo e a cultura de paz, como argumentos de solução de conflitos e de pacificação.

Metodologia

1. Capacitar os alunos da FAFIC, extensionistas do projeto, a serem disseminadores e divulgadores da cultura de paz e do diálogo, como meios de solução alternativa e autocompositiva de conflitos.
2. À medida que os discentes da IES (no mínimo vinte e, no máximo, 30) forem sendo treinados, pequenos grupos organizarão, sob a supervisão do docente, atividades lúdicas, numa linguagem apropriada, de cunho didático-pedagógico, com o intuito de apresentar a mediação, no ambiente das escolas selecionadas.
3. Organizar seminários para os alunos do ensino, básico no qual será

demonstrada a importância do diálogo e da cooperação como instrumentos de pacificação social;

4. Serão realizadas exposições temáticas, mesas redondas com os professores das escolas envolvidas na execução do projeto, abrindo o diálogo com os profissionais da psicopedagogia, no intuito de fortalecer a comunicação travada entre aluno e professor, professor e direção, aluno e direção e a comunidade escolar com a própria família dos estudantes, como meio de promover a solução de eventuais conflitos.

5. Promover outras ações de expansão do conhecimento básico acerca da moderna teoria do conflito, com a exposição dos elementos que compõem a mediação, junto à sociedade em geral;

6. Serão estabelecidos elementos capazes de perquirir sobre a história de vida e as relações conflituosas vividas pelos alunos, com a realização, pelos grupos de extensionistas, de entrevistas com os alunos, a fim de conhecê-los melhor, conforme a premissa teórica de Glat e Müller (1999, p. 20-21).

7. No que se refere ao apoio jurídico, será possibilitado aos adolescentes o acesso à justiça, com a intermediação do professor orientador e dos extensionistas na eventual realização de audiências de mediação, para a solução de conflitos que exsurjam quando da atuação dos grupos nas escolas;

8. Propagar o conceito (ideia) de cidadania para os estudantes, empoderando-os do sentido de aprenderem a lidar com os próprios conflitos, a partir da ideia central de emancipação.

9. Disponibilizar, como ultima ratio, a atuação do Núcleo de Prática Jurídica da FAFIC, para que medidas sejam tomadas, em atenção às regras básicas da mediação. Para tanto, será aprofundada a parceria com o Núcleo de Prática Jurídica – NPJ que possibilitará, por meio de seus estagiários, a instrumentalização procedimental necessária.

3.2 CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

3.2.1 Projeto de Extensão: **EDUCAÇÃO FISCAL: CIDADÃO CONSCIENTE, DIREITOS E DEVERES EM DIA.**

Coordenadora: Simone César de Farias Guimarães

Colaboradora: Nadflânia Duarte Meira

Colaboradora: Elza de Farias Oliveira

Carga horária (previsão): 160 horas

Número de vagas: **30**

Objetivo Geral:

Proporcionar informações sobre os direitos e deveres inerentes ao cidadão, aos alunos do ensino médio da cidade de Cajazeiras, sobre a educação fiscal, com a finalidade de formar um cidadão consciente de seu papel na sociedade.

Objetivos Específicos:

- Capacitar os alunos do Curso de Ciências de Contábeis da FAFIC, acerca dos tributos existentes no Brasil, suas características, competências e esfera de arrecadação;
- Criar uma cartilha informativa, para facilitar o entendimento das informações sobre tributos, cidadania, direitos e deveres do cidadão;
- Levar a cartilha produzida e as informações adquiridas às escolas de ensino médio da Cidade de Cajazeiras, ressaltando a importância do profissional contábil diante do cenário fiscal da sociedade brasileira.

Metodologia

O projeto será realizado através de encontros semanais com os alunos da FAFIC, os quais serão qualificados através de aulas de capacitação, leitura de artigos sobre o assunto, palestras com profissionais da área. Após essa etapa será desenvolvida uma cartilha com informações sobre tributos, cidadania e educação fiscal, em seguida, com a confecção da cartilha iremos divulgá-la e levar as informações às escolas de Ensino Médio da Cidade de Cajazeiras – PB.

3.3 CURSO DE BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL

3.3.1 Projeto de Extensão: **CAPACITAÇÃO PARA OS(AS) SUPERVISORES(AS) DE CAMPO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL(FAFIC).**

Coordenadora: Glaucia Maria de Oliveira Carvalho

Colaboradora: Maria Lúcia Linhares de Azevedo

Carga horária (previsão): 160 horas

Número de vagas: **30**

Objetivo Geral:

Capacitar os supervisores de estágio do Curso de Bacharelado em Serviço Social da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cajazeiras - FAFIC, objetivando a melhoria do trabalho de supervisão de campo.

Objetivos Específicos:

- Realizar sondagem junto aos supervisores (as) de campo de estágio sobre aspectos acadêmicos do Estágio Curricular Supervisionado, com ênfase na sua dimensão pedagógica;
- Desvelar qual a percepção do Assistente Social sobre o papel da supervisora de campo no processo formativo-educativo do discente;
- Promover um fórum de discussão permanente dos supervisores de campo e de estágio em Serviço Social;
- Desenvolver estudos temáticos na área dos fundamentos teórico-metodológicos, ético-políticos e teórico-práticos.

Metodologia

As ações de capacitação previstas serão desenvolvidas na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cajazeiras – FAFIC, nos próximos meses do semestre letivo 2015.2. A periodicidade programada é de um encontro quinzenal, podendo ser alterada de acordo com a disponibilidade dos participantes, desde que possibilite atingir uma carga total de 5 horas mensais de trabalho.

As atividades serão realizadas através de diversos procedimentos operacionais, tais como: ciclo de palestras, oficinas, seminários temáticos, filmes, com o apoio e participação dos(as) professores(as) do Curso de Bacharelado em Serviço e Social da FAFIC.

Os conteúdos estão distribuídos em eixos temáticos, com carga horária de 18 horas para cada tema, de forma que contemplem os diversos núcleos da formação profissional.

Assim, será oferecida aos supervisores de campo uma base teórico-metodológica fundamentada:

- Na compreensão da estrutura e dinâmica de funcionamento da vida social na sociedade moderna (burguesa), buscando apreender os vários elementos que a constitui: relações Estado/sociedade, projetos políticos, políticas sociais, classes e movimentos sociais, dentre outras.
- Nos fundamentos do trabalho profissional: aspectos históricos, teóricos, metodológicos, componentes éticos, pesquisa, administração, planejamento em Serviço Social e estágio supervisionado.

Estes conteúdos serão trabalhados através de módulos, envolvendo as seguintes temáticas:

- 1- Estágio Supervisionado;
- 2- Neoliberalismo e Questão Social;
- 3- Seguridade Social (Política de Assistência Social; Política de Saúde e Previdência Social);
- 4- Política da Criança e do Adolescente;
- 5- Política do Idoso;
- 6- Família e Serviço Social;
- 7- Projeto Ético Político;
- 8- Instrumentos Técnicos Operativos do Serviço Social;
- 9- Elaboração de Projetos Sociais.

3.3 CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA

3.3.1 Projeto de Extensão: CIRANDA FILOSÓFICA

Coordenador: Thalles Azevedo de Araújo

Colaboradora: Luciana Bandeira Feitosa

Carga horária (previsão): 160 horas.

Número de vagas: **30** (distribuídas para o Curso de Filosofia, Direito, para o Curso de Ciências Contábeis e para o Curso de Serviço Social)

Objetivo Geral:

Criar um espaço permanente, no qual linguagens novas possam ser expostas, contribuindo para o enriquecimento de conteúdos relativos à cidadania e aos desafios contemporâneos. Esperamos, assim, convidar estudantes e grupos culturais para a participação e a produção do conhecimento, a partir de espaço alternativo aos tradicionais para a discussão de temas relevantes à vida e aos direitos fundamentais. A ideia é assegurar o direito de manifestar-se e de ter visibilidade na sua forma de expressar anseios e insatisfações com a vida cotidiana e, coletivamente, refletir sobre formas de construção de possibilidades para uma vida com mais qualidade e mais lúdica na região do sertão paraibano.

Objetivos Específicos:

- a) Favorecer e disseminar o exercício de uma cultura do pensar;

- b) Abrir espaços para reflexões e compartilhamento de ideias, a partir dos temas abordados nas disciplinas dos Cursos de Graduação da FAFIC, com a finalidade de ampliar a compreensão sobre Filosofia, Arte, Educação, Ética, Sociedade, Tecnologia e Cidadania;
- c) Promover a Interdisciplinaridade;
- d) Oferecer subsídios para a pesquisa e produção do conhecimento nas diversas áreas;
- e) Possibilitar a criação de uma esfera pública alternativa de produção de cultura e de conhecimento em uma região carente desses espaços.

Metodologia

As atividades serão iniciadas através da criação de um grupo de estudo, leitura e interpretação de textos temático-filosóficos e no âmbito de outras áreas de conhecimento, tais como: literatura, educação, direito, sociologia. Tais leituras temáticas conduzirão, por seu turno, à problematização e à ordenação de questões essenciais para a condução dos debates, com periodicidade mensal, promovidos pelo Projeto Ciranda Filosófica. A partir deste momento, desenvolveremos as atividades acadêmicas e de ação cultural, em conjunto com a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cajazeiras –FAFIC e a sociedade.

As edições mensais da Ciranda Filosófica serão organizadas de tal modo que tenhamos debates sobre cultura, arte, filosofia, ética e cidadania, a título de exemplo, e apresentações artístico-culturais, a partir de um tema previamente estabelecido com os estudantes e grupos culturais da comunidade local. A atividade tem início com uma performance, envolvendo apresentações musicais, esquetes teatrais, leitura e interpretação de poesias. Uma pessoa ou grupo previamente convidada(o) abre o debate programado com uma breve exposição de 15 minutos, animando a reflexão coletiva. Trata-se, portanto, de um espaço para estimular os jovens a pensar criticamente a se posicionar, ouvir, aprofundar a compreensão e a reflexão em torno de um tema.

A Ciranda Filosófica propõe a reflexão mensal sobre um tema escolhido. Em princípio, nas últimas quartas-feiras, no horário das 18h40min às 20h20min. A ideia não é refletir apenas sobre temas estritamente filosóficos, mas a

abordagem sob o viés filosófico sempre deve se manifestar em meio a outras abordagens. Haverá, portanto, o exercício da interdisciplinaridade, e a filosofia possui uma vantagem em relação a outras disciplinas na medida em que a favorece. Por meio desta metodologia, a Ciranda Filosófica pretende ser um espaço de caráter muito especial. Pretende ser um espaço democrático, pluralista e, sobretudo, engajado em despertar a cultura do pensar.

4- DOS PROJETOS DE PESQUISA

4.1 CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS JURÍDICAS E SOCIAIS (DIREITO)

4.1.1 DIREITOS HUMANOS SOCIAIS E SUA EFETIVAÇÃO PELO PODER JUDICIÁRIO.

Coordenador: Francisco Paulino da Silva Junior.

Colaboradora: Carolina de Meneses Pontes Medeiros

Carga horária total: 120 horas.

Horário: Turno Tarde (13h às 16h).

Número de vagas: **30**.

Objetivo Geral:

Avaliar, criticamente, a questão da efetivação dos direitos humanos sociais pelo Poder Judiciário.

Objetivos Específicos:

- a) Discutir a conceituação e os fundamentos dos direitos humanos;
- b) Promover debates acerca das temáticas relativas ao mínimo existencial e à reserva do possível;
- c) Criticar a crise das funções do Poder do Estado, em particular, acerca da "intromissão" do Poder Judiciário na execução de políticas sociais, seja nas áreas da saúde, educação, lazer, cultura, previdência, seja em outras áreas;
- d) Discutir a jurisprudência dos tribunais brasileiros a respeito da temática da efetivação dos direitos sociais.

Materiais e Métodos

Será utilizado o aporte bibliográfico referente ao tema em pauta (direitos humanos sociais e o papel do Poder Judiciário na questão da efetivação desses direitos). Desse modo, será necessário o manuseio da

doutrina relativa ao Direito constitucional e ao direito processual civil.

Para tanto, impor-se-á o recurso a outras fontes como revistas (impressas e eletrônicas) e periódicos especializados na temática, além da legislação material e processual.

No mais, a pesquisa vai exigir a avaliação de jurisprudências dos últimos 5 anos (2007 a 2012), no que se refere ao objeto da investigação. Em concreto, haverá consulta diretamente nos sites do Supremo Tribunal Federal e do Superior Tribunal de Justiça, bem como, do Tribunal de Justiça do Estado da Paraíba.

4.2 CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

4.2.1 Projeto de Pesquisa: UMA PESQUISA QUALI-QUANTITATIVA DO COMÉRCIO, NOS MUNICÍPIOS DE CAJAZEIRAS E SOUSA NO ESTADO DA PARAÍBA.

Coordenador: Rhodolfo Allysson Felix de Alencar Lima

Colaborador: José Flávio Portela Soares

Carga horária total: 120 h/a

Horário: manhã ou tarde

Número de vagas: **30**

Objetivo Geral:

Analisar o perfil quali-quantitativo do comércio nas cidades de Cajazeiras e Sousa, como ferramenta de fomento a novas pesquisas e ao próprio setor, mediante dados estatísticos de aspectos financeiros, econômicos e operacionais.

Objetivos Específicos:

- Quantificar a contribuição do setor comercial para a cidade;
- Conhecer a estrutura e fonte do capital;
- Identificar a visão do administrador perante o postulado contábil da continuidade;
- Identificar o perfil sócio econômico dos trabalhadores do comércio pesquisado.

Materiais e métodos

O referido trabalho inicialmente vai utilizar fontes primárias, como textos de livros, internet, artigos que tratam do tema. No segundo momento, será feita uma pesquisa de campo, utilizando o questionário em anexo, numa pré-amostra de 10 (dez) estabelecimentos comerciais de diversos segmentos na cidade de Sousa, e 10 (dez) estabelecimentos comerciais de Cajazeiras, num total de 20 unidades.

O método utilizado será o dedutivo, pois partirá do geral, para o particular. Logo após a coleta dos dados, será feita uma tabulação e uma análise estatística sobre as informações, a fim de se responder aos objetivos propostos.

4.3 CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA

4.3.1 Projeto de Pesquisa: O PARADIGMA ARISTOTÉLICO DA ÉTICA E SUAS IMPLICAÇÕES NA ÉTICA CONTEMPORÂNEA.

Coordenador: Francisco Aluziê Barbosa das Chagas

Colaborador: Antônio Sérgio Mota da Silva

Carga horária total: 120 h.

Número de vagas: **30**.

Objetivo Geral:

Estudar o paradigma aristotélico da ética e as suas implicações nas éticas contemporâneas.

Objetivos Específicos:

- a) Identificar a *eudaimonia* no conjunto da ética de Aristóteles, como bem supremo do homem;
- b) Mostrar a originalidade da ética aristotélica em relação à ética platônica;
- c) Estudar as éticas neoaristotélicas, quanto à sua contribuição para com o debate ético atual;
- d) Incentivar a produção de artigos, tanto em Aristóteles quanto nos autores(as) neoaristotélicos.

Materiais e Métodos

Para analisarmos o paradigma aristotélico da ética e os seus desdobramentos na reflexão ética atual, o presente projeto de pesquisa seguirá o

método próprio exigido para a pesquisa filosófica: a pesquisa bibliográfica. Este projeto está sendo desenvolvido em três momentos, a saber: primeiro, no interior da *Ética a Nicômaco*, durante o semestre letivo 2014.2, procurou compreender a hipótese de Aristóteles de que existe um fim último para o qual tende à *práxis* humana e exige que esse fim seja único.

No semestre 2015.1, segundo momento do projeto fez-se a leitura e análise do livro I, III e IV da *Política*, com o objetivo de compreender melhor os elementos que compõem uma teoria da justiça. A discussão inicial versará a respeito da cidadania. Para tal, partiremos de dois questionamentos que nortearão esta abordagem: quem é o cidadão, e qual é a sua função específica na *pólis*? Em seguida, discutiremos as diferentes formas de regimes políticos, quanto à sua natureza e como a justiça ideal procura se efetivar nestas diferentes tipologias de governo. Portanto, este exame tem como objetivo entender o vínculo que Aristóteles estabelece entre ética e política por meio da virtude da justiça.

No terceiro momento, que se dará nos semestres 2015.2 e 2016.1, iremos nos reportar às discussões da ética neoaristotélica, a partir de alguns autores como Alasdair MacIntyre na obra *Depois da virtude*, Martha Nussbaum em *Fragilidade da Bondade: fortuna e Ética na Tragédia e na Filosofia Grega*. Também consultaremos os autores Richard Bodéüs, Francis Wolff, Solange Vergnières que muito têm contribuído com o debate para se pensar a intrínseca relação entre ética e política como uma condição da natureza humana. E ainda será abordada a receptividade da ética de Aristóteles nos brasileiros Henrique Cláudio de Lima Vaz e Marco Zigan.

Os encontros para estudo e debate dos textos filosóficos, que terão uma carga horária de quatro horas/aula semanais, acontecerão em uma das salas de aula da própria FAFIC, em turno oposto ao das aulas presenciais do Curso de Filosofia, no qual os alunos estão matriculados.

Em cada encontro para execução do projeto de pesquisa, será feita, com os alunos, uma discussão orientada dos conteúdos, tendo em vista a leitura prévia dos textos indicados e, seguindo, far-se-a o esquema individual de leitura, construído por cada membro do grupo e pelos responsáveis por este projeto, os quais são seus autores.

Qualquer aluno regularmente matriculado nesta IES poderá se inscrever no

grupo de pesquisa, desde que esteja comprometido em fazer as leituras prévias e participar dos encontros. Haverá uma divulgação do período e local para inscrição dos interessados, sendo permitido, apenas, o total de vinte inscritos. Somente serão exigidos para a inscrição o nome completo do interessado e seu número de matrícula nesta IES.

4.4 CURSO DE BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL

4.4.1 Projeto de Pesquisa: A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL: UMA ANÁLISE DO PERFIL DOS ESTUDANTES E EGRESSOS DA FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS DE CAJAZEIRAS (FAFIC)

Coordenadora: Darlania Pinheiro Leandro

Colaboradora: Jullymara Laís Rolim de Oliveira

Colaboradora: Patrícia Karla Ferreira e Silva

Carga horária total: 120h/a

Número de vagas: **30**.

Objetivo Geral:

- Estudar e refletir a formação do assistente social, embasada nas diretrizes curriculares de 1996 (ABEPSS);
- Realizar pesquisas sobre a formação de assistentes sociais na Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Cajazeiras-PB.

Objetivos Específicos:

- Fortalecer junto ao corpo discente as discussões sobre a formação profissional, o Projeto Político Pedagógico do Curso de Serviço Social e a história da profissão;
- Realizar levantamento e análise da bibliografia sobre os fundamentos teórico metodológicos do Serviço Social;
- Mapear o número de alunos já formados pela IES e sua inserção no mercado de trabalho;
- Elaborar, junto ao corpo discente, vasta produção científica sobre o tema central do projeto;

Materiais e Métodos

- Grupos de estudo;
- Acompanhamento da produção discente;
- Elaboração de questionários;
- Elaboração de artigos científicos;
- Pesquisa de campo;
- Publicação em revistas científicas;
- Sistematização de relatórios semestrais e final.

5- DOS CRITÉRIOS PARA PERMANÊNCIA NOS PROJETOS DE EXTENSÃO E DE PESQUISA

5.1- CRITÉRIOS PARA PARTICIPAR DOS PROJETOS DE PESQUISA:

- Assiduidade (o participante não poderá exceder o número de três faltas consecutivas);
- Cumprir a carga horária mínima exigida (04 horas semanais) e as atividades acadêmicas programadas;
- Apresentar relatório semestral e final das atividades desenvolvidas.

5.2- CRITÉRIOS ESPECÍFICOS PARA PARTICIPAR DOS PROJETOS DE EXTENSÃO:

- Assiduidade (o participante não poderá exceder o número de três faltas consecutivas);
- Cumprir a carga horária prevista (08 horas semanais) e as atividades acadêmicas programadas;
- Apresentar relatório semestral e final das atividades desenvolvidas.

6- DA DISPONIBILIDADE DE BOLSAS

A FAFIC, por meio do Programa de Bolsas de Estudo (PBE), disponibiliza anualmente para o NEPA 02 (duas) bolsas para cada curso, sendo assim distribuídas: 1 (uma) bolsa para o aluno aprovado do projeto de extensão de cada curso, e 1 (uma) bolsa para o aluno aprovado do projeto de pesquisa de cada curso, a qual consiste no abatimento de **30% (trinta por cento)** do valor da mensalidade do curso em que o(a) aluno(a) está matriculado(a).

Os demais alunos inscritos participarão dos projetos como voluntários.

7- DA SELEÇÃO

A seleção será realizada em duas etapas:

1ª) Entrevista com o(a) candidato(a), conforme o item 7.1 deste Edital. Esta etapa da seleção valerá de 0 (zero) a 06 (seis) pontos e observará os critérios de disponibilidade, de presteza, de criatividade e de interesse do candidato para com as atividades de pesquisa e extensão;

2ª) Análise do Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) do(a) aluno(a). Esta etapa valerá até 04 (quatro) pontos, conforme o quadro abaixo:

CRA entre 7,0 e 7,9	→ 01 ponto;
CRA entre 8,0 e 8,9	→ 02 pontos;
CRA entre 9,0 e 9,9	→ 03 pontos;
CRA 10,0	→ 04 pontos.

Os decimais constantes no CRA serão acrescidos na nota (EXEMPLO: aluno com CRA 8,4 receberá nota 2,4).

Em caso de empate, será classificado o candidato com maior Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA).

7.1 CALENDÁRIO DE ENTREVISTAS

PROJETOS	DATA
DIREITOS HUMANOS SOCIAIS E SUA EFETIVAÇÃO PELO PODER JUDICIÁRIO.	25 de agosto de 2015 às 07h00 da manhã. Terça-feira na sala do NEPA.
CAPACITAÇÃO PARA OS(AS) SUPERVISORES(AS) DE CAMPO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL(FAFIC)	26 de agosto de 2015 às 14h00. Quarta-feira na sala do NEPA.
O PARADIGMA ARISTOTÉLICO DA ÉTICA E SUAS IMPLICAÇÕES NA ÉTICA CONTEMPORÂNEA.	26 de agosto de 2015 às 08h30 da manhã. Quarta-feira na sala do NEPA.
CIRANDA FILOSÓFICA	26 de agosto de 2015 às 14h00. Quarta-feira na sala do NEPA.
EDUCAÇÃO FISCAL: CIDADÃO CONSCIENTE, DIREITOS E DEVERES EM DIA	27 de agosto de 2015 às 14h00. Quinta-feira na sala do NEPA.

UMA PESQUISA QUALI-QUANTITATIVA DO COMÉRCIO NOS MUNICÍPIOS DE CAJAZEIRAS E SOUSA NO ESTADO DA PARAÍBA	27 de agosto de 2015 às 14h30. Quinta-feira no NEPA.
A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL: UMA ANÁLISE DO PERFIL DOS ESTUDANTES E EGRESSOS DA FACULDADE DE FILOSOFIA CIÊNCIAS E LETRAS DE CAJAZEIRAS (FAFIC)	27 e 28 de agosto de 2015 às 14h00. Quinta e sexta-feira na sala do NEPA.
MEDIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE EMANCIPAÇÃO NA BUSCA PELA SOLUÇÃO DE CONFLITOS NO ÂMBITO ESCOLAR	28 de agosto de 2015 às 13h30. Sexta-feira na sala do NEPA.

8- DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 Ao primeiro candidato selecionado em cada Projeto de Extensão poderá ser concedida 1 (uma) bolsa de estudo, conforme os critérios estabelecidos pelo Programa de Bolsas de Estudo (PBE) da FAFIC e pelo presente Edital.

8.2 Ao primeiro candidato selecionado em cada Projeto de Pesquisa poderá ser concedida 1 (uma) bolsa de estudo, conforme os critérios estabelecidos pelo Programa de Bolsas de Estudo (PBE) da FAFIC e pelo presente Edital.

8.3 A falta do(a) candidato(a) no dia e horário marcados para a entrevista, implica em sua desistência do certame. Sob nenhuma hipótese será realizada uma segunda entrevista ou dada uma segunda chance ao candidato faltoso.

8.4 A participação no projeto não caracteriza qualquer vínculo de natureza ou relação trabalhista com a Instituição.

8.5 A seleção será executada pelas equipes de professores que compõem os Projetos de Extensão e Projetos de Pesquisa, com eventual apoio dos professores assessores do NEPA.

8.6 A FAFIC não disponibiliza nenhum tipo de transporte para a condução dos alunos, a fim de participar em reuniões semanais dos projetos na Instituição.

Os casos omissos serão resolvidos pelo NEPA, após consulta aos demais órgãos envolvidos.

Cajazeiras/PB, 13 de agosto de 2015.

Prof. Me. Flávio Franklin Ferreira de Almeida
Coordenador do NEPA