



**FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE CAJAZEIRAS –
FESC
FACULDADE DE CIÊNCIAS E LETRAS DE CAJAZEIRAS –
FAFIC**



Comissão Própria de Avaliação – FAFIC

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES
AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2015**

**CAJAZEIRAS – PB
MARÇO / 2016**

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome: Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cajazeiras – FAFIC

Código da IES: 1076

Caracterização da IES: Instituição privada sem fins lucrativos

Natureza: Faculdade

Cidade: Cajazeiras – PB

Estado: Paraíba

A implantação do Ensino Superior em Cajazeiras representa um dos mais importantes capítulos da história de nossa Diocese, e teve como protagonista-mor Dom Zacarias Rolim de Moura, idealizador e criador da Fundação de Ensino Superior de Cajazeiras - FESC.

Instituída em 19/01/1965, a FESC vem atender à necessidade de se implantar uma Faculdade no Sertão da Paraíba, objetivando dirimir a carência de profissionais qualificados para o ensino de 1° e 2° graus, e ainda dar oportunidade aos jovens sertanejos que não tinham como frequentar um curso superior na Capital do Estado.

Com essa finalidade, em 17/01/1970, foi fundada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cajazeiras - FAFIC, tendo como incentivador maior o abnegado mestre Pe. Luiz Gualberto de Andrade, de saudosa memória, que não mediu esforços para fazê-la crescer, estendendo sua abrangência aos municípios interioranos de outros estados da Região Nordeste, como Pernambuco, Ceará e Rio Grande do Norte.

Atendendo a 53 municípios, a FAFIC já nasceu audaciosa, oferecendo inicialmente 06 cursos: Licenciatura de 1° Grau em Estudos Sociais e Ciências; Licenciatura Plena em História, Geografia, Filosofia e Letras (com habilitação em Português e Inglês); os quais, em 1976, já estavam todos reconhecidos. Também, em convênio com o MEC/DAU, ministrou cursos de Especialização em Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Linguística, História do Brasil, História Antiga, Medieval e Contemporânea e em Sociologia.

Em 1979, como o objetivo do Sr. Bispo e da Diocese era apenas contribuir para o desenvolvimento educacional do Alto Sertão paraibano e ajudar a juventude menos favorecida, iniciou a batalha pela implantação do ensino gratuito, e assim todo o patrimônio da FAFIC foi doado à UFPB, motivando-a a abrir o Campus V de Cajazeiras que absorveu todos os cursos da FAFIC, exceto Licenciatura em Filosofia.

Anos depois, em face da necessidade dos concluintes do Ensino Médio no Seminário Nossa Senhora da Assunção de Cajazeiras e de outras dioceses circunvizinhas, a FESC, através do Conselho Nacional da Educação, reativou, em 12/05/1997, o Curso de Licenciatura em Filosofia.

Na esteira dessa arrancada educacional, destacamos ainda a presença de Dom Matias Patrício de Macêdo que, por 10 anos, conduziu, com zelo e dedicação, os destinos da FESC; de Dom José González Alonso, atual Bispo da Diocese e Presidente da FESC que, atendendo aos anseios destes vastos sertões do nosso Nordeste, incentivou a criação dos novos cursos: Bacharelado em Ciências Contábeis, em Serviço Social e em Ciências Jurídicas e Sociais (Direito); do Padre Antônio Luiz do Nascimento que, durante uma década, assumiu a Direção da FAFIC, enfrentando com sabedoria os desafios impostos pela nova realidade educacional.

A semente foi plantada em solo fértil e regada com amor, desvelo e responsabilidade, por isso Cajazeiras hoje está se consagrando um polo de educação superior.

II – COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A Comissão Própria de Avaliação – CPA, contemplada no Plano de Desenvolvimento Institucional da FAFIC, é formada pelos seguintes membros:

Coordenador

Rhodolfo Allysson Felix de Alencar Lima

Coordenadora Pedagógica da IES

Joelma Pereira Bezerra Dias

Representante da Pós-graduação

Tatyana Mangueira

Representantes do Corpo Docente

José Flávio Portela Soares

Marlla de Oliveira Feitosa

Representante do Pessoal Técnico-Administrativo

Alúcio da Costa Moura Júnior

Alexsandra Ferreira

Representantes do Corpo Discente

Edivânia Mendes da Silva

Tatiana Morais da Silva

Representante da Sociedade Civil Organizada

Vanderlúcia de Alencar Feitosa

Iarley Pereira de Sousa

IV – ATRIBUIÇÕES DA CPA

Com o estabelecimento do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES, instituído pela Lei Nº 10.891, de 14 de Abril de 2004, o processo de auto-avaliação institucional passou a ser coordenado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, com Regimento Interno aprovado pela IES, conforme Resolução Nº 004/2004 de 04/10/2004. Tendo como princípio a manutenção do espaço democrático, onde a ética e a coerência devem balizar o processo de auto-avaliação, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cajazeiras - FAFIC vem corporificando a prática da avaliação como exercício de reflexão de sua gestão, para evidenciar pontos fortes, corrigir distorções e introduzir mudanças potencializadoras, através de um planejamento estratégico institucional que se materializa em ações de busca de autoconhecimento para fins de constante aperfeiçoamento.

O objetivo do processo avaliativo é, portanto, analisar as práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da FAFIC, presentes no PDI, identificando resultados, dificuldades, possibilidades e potencialidades, bem como a análise da adequação da infra-estrutura oferecida em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A CPA, no âmbito das suas atribuições, objetiva produzir conhecimentos estruturados sobre a avaliação institucional, programar os procedimentos de avaliação conforme orientação do SINAES, observando as necessidades da Instituição; sistematizar e prestar informações ao INEP; encaminhar relatórios e pareceres ao Diretor-Geral da Instituição, bem como à comunidade, a fim de divulgar os resultados obtidos no processo de auto-avaliação.

V – ETAPAS DA AUTO-AVALIAÇÃO

Com o início do ano de 2015, iniciam-se também os preparativos para o processo de auto-avaliação institucional da FAFIC, orientado pelas Diretrizes de Avaliação Institucional (CONAES) que estabelecem suas etapas – Preparação, Desenvolvimento e Consolidação, evidenciando:

- Reunião com os membros da CPA para avaliação e elaboração do Projeto de Auto-avaliação Institucional;
- Estudo das fontes documentais para reestruturação dos instrumentos avaliativos;
- Mobilização junto às Coordenações de Curso com o objetivo de informar e discutir o Plano de Trabalho da CPA para 2015;
- Elaboração e/ou reformulação de instrumentos de avaliação para docentes, discentes e corpo técnico-administrativo;
- Realização do processo de auto-avaliação institucional junto aos docentes, ao corpo técnico-administrativo e aos discentes dos cursos de Ciências Contábeis, Direito, Filosofia e Serviço Social;
- Análise dos dados e das informações obtidas através dos instrumentos de avaliação aplicados;
- Encaminhamento dos relatórios às instâncias competentes como Direção, Coordenação Pedagógica, Coordenações de Cursos e setores administrativos;

- Divulgação dos resultados, através de reuniões com os membros da CPA, com a equipe da Coordenação Pedagógica e com a Direção IES.
- Avaliar o processo de auto-avaliação, suas estratégias e instrumentos utilizados.

VI – OPERACIONALIZAÇÃO E INSTRUMENTOS

O processo de sensibilização é de grande valia num processo de auto-avaliação, por isso a CPA realiza, permanentemente, visitas às salas de aula, conversas informais; participa de diversos eventos institucionais junto à Coordenação Pedagógica, e também promove encontro no auditório Bento XVI da IES, com todo corpo docente, discente e técnico-administrativo, fazendo a entrega de panfletos e mostrando a importância da auto avaliação institucional, a fim de incentivar a participação de todos.

Os instrumentos de auto-avaliação foram aplicados através do preenchimento *online* de questionários, através do sistema acadêmico SOPHIA, nos cursos de Ciências Contábeis, Direito, Filosofia e Serviço Social, com todo corpo técnico-administrativo e com o corpo docente, assegurando a intervenção dos sujeitos, de forma voluntária, numa concepção de avaliação de caráter formativo.

A auto-avaliação discente foi realizada *online*, os alunos responderam de forma voluntária o **questionário discente (Anexo I)** avaliando:

- Alguns pontos da missão da FAFIC;
- Política de Ensino, Pesquisa, Extensão e a promoção de Cursos de Pós-graduação na FAFIC;
- A responsabilidade social que a FAFIC exerce;
- A interação que a FAFIC tem com a sociedade;
- A organização e gestão da FAFIC;
- A organização e a infra-estrutura da IES, como (estacionamento, salas de aula, laboratório de informática, sala de vídeo, auditório, área de convivência, cantinas e xerox.
- O planejamento e a avaliação na Instituição
- A atuação dos discentes na Instituição

O **questionário docente (anexo II)**, também aplicado de maneira *online*, foi

encaminhado aos professores que, de forma voluntária e democrática, avaliaram a Instituição, nos seguintes aspectos:

- Missão da FAFIC;
- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI);
- Programas de pesquisa e extensão desenvolvidos na IES e que contribui para a formação acadêmica do discente;
- Participação dos corpos docentes e discentes na pesquisa e na extensão;
- Desenvolvimento de projetos voltados para a inclusão de pessoas com necessidades especiais;
- Projetos voltados à inclusão de estudantes em situação de baixa renda;
- Serviço de comunicação interna que colete e divulgue informações junto aos alunos;
- Comunicação da Direção com o corpo docente, discente e técnico-administrativo;
- Infraestrutura necessária ao desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- Políticas para o desenvolvimento de plano de carreira do corpo docente;
- Programas e atividades que viabilizam a integração da comunidade acadêmica;
- Instrumentos de avaliação de desempenho dos profissionais docentes e não-docentes;
- Práticas consolidadas para a contratação de pessoal na IES;
- Autonomia administrativa e didático-pedagógica da FAFIC em relação à Mantenedora (FESC);
- Participação da comunidade acadêmica em processo de avaliação;
- Laboratório de Informática com acesso aos alunos, além de auxílio técnico para eventuais dificuldades dos conteúdos;
- Apoio às iniciativas estudantis na promoção de atividades culturais, artísticas, esportivas e recreativas;
- Realização de eventos científicos e culturais;
- Apoio às atividades acadêmicas.

O **questionário técnico-administrativo (anexo III)**, também aplicado de forma *online*, foi encaminhado aos funcionários que avaliaram a Instituição, nos seguintes aspectos:

- Conhecimento do PDI;

- Conhecimento das políticas de pós-graduação, extensão e estímulo à produção acadêmica;
- Responsabilidade social e acesso da comunidade às ações institucionais;
- Políticas de pessoal e condições de trabalho;
- Comunicação da Instituição com a sociedade.
- Infra-estrutura

VII – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O público alvo do processo de Auto-Avaliação Institucional em 2015 atingiu um percentual de 28,92% do corpo docente, 21,42% do corpo discente e 18,60% do corpo técnico-administrativo da FAFIC. A realização do projeto teve seu início com o processo de sensibilização, criando um ambiente cognitivo e afetivamente aberto à avaliação – mormente à auto-avaliação – propiciando a formação de uma cultura de avaliação. Objetivando dar a exigida “continuidade” e “relação orgânica” ao processo avaliativo nestas atividades de preparação, os elementos do SINAES, como: qualidade, responsabilidade social, sistematicidade, reconhecimento da diversidade dos conteúdos ministrados nos cursos e seu patrimônio reflexivo e conceitual, foram vivenciados de forma intensa e procurando envolver todos os membros desta IES.

Após este período de preparação, sob a assessoria e supervisão da CPA – FAFIC, foram desenvolvidos os trabalhos diretamente ligados à auto-avaliação, a saber:

- Aplicação de questionários;
- Formalização e publicação dos resultados;
- Envio de relatório ao MEC/CONAES.

A apuração dos resultados deu-se a partir da análise dos valores percentuais dos itens abordados no instrumento avaliativo. Neste instrumento, foram identificados os pontos fortes (pontos positivos que precisam ser valorizados) e os pontos fracos (pontos negativos que comprometem o sucesso da Instituição no tocante à sua Missão). Os pontos são considerados fortes quando o somatório da percentagem dos itens “ÓTIMO” e “BOM” excede o somatório da porcentagem dos itens “REGULAR” e “RUIM”; enquanto que os pontos fracos ocorrem quando dá-se o inverso. Essa mesma regra aplica-se aos questionários destinados ao corpo docente e ao corpo técnico-administrativo, nos quais os pontos fortes correspondem ao maior

percentual dos itens “ SIM” e “ PARCIALMENTE”, e os pontos fracos aos itens “ NÃO” e “DESCONHEÇO” . A descrição, *a priori*, foi feita identificando-se o resultado geral, referente ao somatório e percentagem de todos os itens apontados pela comunidade acadêmica: corpo docente, corpo discente e corpo técnico administrativo.

O processo de Auto-Avaliação Institucional 2015 da FAFIC ocorreu no primeiro semestre do ano de 2016, especificamente nos meses de fevereiro e março, e fundamentou-se nas fases estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, em consonância com o SINAES e com o Plano Nacional de Avaliação da Educação de Ensino Superior.

VIII – APRESENTAÇÃO GERAL DOS RESULTADOS

DIMENSÃO 1: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ a formação continuada que a IES tem oportunizado ao egresso; ○ os princípios e valores que a IES tem definido e praticado; ○ os programas de apoio à atuação acadêmica discente, como o NEPA (Núcleo de Extensão e Pesquisa Acadêmica), o PBE (Programa de Bolsas de Estudo) e o PAPIES (Programa de Apoio Psicológico na Instituição de Ensino Superior). 	<p>Não houve pontos fracos</p>

DIMENSÃO 2: POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ a política de ensino; o incentivo à pesquisa e à extensão; ○ a oferta de cursos de pós-graduação; ○ a composição da estrutura curricular oferecida pelos cursos da FAFIC; ○ a satisfatória oferta de disciplinas que permite a integração ensino, pesquisa, extensão; ○ apoio aos docentes na participação em eventos de caráter científico. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ a monitoria e bolsas de pesquisa.

DIMENSÃO 3: A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

RESULTADOS ALCANÇADOS

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none">○ Iniciativas que promovem a interação com os setores público e privado e com o mercado de trabalho;○ O desenvolvimento de projetos destinados à inclusão de estudantes em situação de baixa renda;○ A existência de projetos que vêm contribuindo para a promoção do desenvolvimento local e regional e para a preservação do patrimônio cultural da região;○ Oferta de cursos de capacitação destinado aos docentes para promover a responsabilidade social:	Não houve pontos fracos

DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

RESULTADOS ALCANÇADOS

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none">○ A divulgação da IES através dos meios de comunicação de massa;○ A comunicação da FAFIC com a sociedade que a fim de atingir as metas propostas nessa tarefa;	Não houve pontos fracos

DIMENSÃO 5: AS POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

RESULTADOS ALCANÇADOS

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none">○ A promoção de programas e atividades que viabilizam a integração da comunidade acadêmica;○ O clima de harmonia e respeito entre seus colaboradores docentes e todos os profissionais da Instituição;○ A existência de instrumentos de avaliação de desempenho dos profissionais docentes e não-docentes	<ul style="list-style-type: none">○ A política de desenvolvimento do plano de cargos e carreiras dos professores e técnicos administrativos;

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**RESULTADOS ALCANÇADOS**

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none">○ A política de gestão democrática;○ A distribuição das funções e a autonomia dada às instâncias que gerem a Instituição;○ A atuação administrativa da Direção;○ A atuação e organização das Coordenações de Curso;○ A atuação da Coordenação de Ensino	Não houve pontos fracos

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA**RESULTADOS ALCANÇADOS**

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none">○ Salas de aula;○ Laboratório de Informática;○ Biblioteca;○ Auditório;○ Secretaria Geral;○ Área de Convivência;○ Alojamento dos professores;○ Cantinas;○ Xerox;	<ul style="list-style-type: none">○ Internet;○ Sala dos professores.○ Estacionamento

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**RESULTADOS ALCANÇADOS**

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none">○ O processo de avaliação discente;○ A execução dos planos de ensino;○ A comunicação IES-aluno e professor-aluno;○ A capacitação e qualificação dos docentes	Não houve pontos fracos

<ul style="list-style-type: none"> ○ O processo de divulgação e sensibilização da Auto-Avaliação Institucional; ○ O método utilizado em todo o processo avaliativo; ○ O instrumento de avaliação (questionário) que foi aplicado. 	
--	--

DIMENSÃO 9: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ o interesse pelo processo de ensino e aprendizagem; ○ os níveis de relacionamento: <ul style="list-style-type: none"> - aluno-aluno; - aluno-professor; - Direção-alunos; - o nível de desempenho/formação dos alunos; 	<p>Não houve pontos fracos</p>

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

RESULTADOS ALCANÇADOS	
PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ gerenciamento dos recursos próprios da IES. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Política concreta e objetiva para implantação de prática que atinja os objetivos da IES no que diz respeito à sustentabilidade financeira. ○ Indicativos para mensuração do sucesso da IES na realização dos objetivos relativos à sustentabilidade financeira.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em linhas gerais, pode-se considerar que o nível de satisfação de todos os que participaram do processo de avaliação é “BOM”. Há, contudo, por parte da Instituição, o comprometimento de superar os pontos de fragilidade, como também de manter e potencializar os pontos fortes. As medidas a serem tomadas, a partir da análise deste relatório, perpassarão a divulgação dos resultados para a IES até a elaboração de planos e estratégias, traduzidas em metas específicas e prazos determinados que venham fortalecer o compromisso da Instituição com a sociedade acadêmica na busca de melhorias. A divulgação dos resultados, tanto na IES como fora dela, dar-se-á por meio do site da Instituição.

Cajazeiras, 31 de março de 2016.

ANEXO I

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAFIC
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2015
QUESTIONÁRIO – DISCENTE**

**FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE CAJAZEIRAS – FESC
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE CAJAZEIRAS - FAFIC**



PROGRAMA DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

QUESTIONÁRIO DISCENTE

2015

PROGRAMA DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

OBJETIVOS:

- Analisar o perfil e o nível de atuação da FAFIC no Ensino Superior, considerando as diferentes dimensões que a compõem;
- Orientar a expansão de sua oferta (Cursos de graduação e pós-graduação);
- Otimizar, através do redimensionamento dos resultados obtidos, a qualidade dos Cursos oferecidos;
- Desenvolver projetos estratégicos, visando o crescimento e sustentabilidade da IES;
- Disseminar informações, metas e planos de médio e longo prazo;
- Promover a articulação da comunidade acadêmica, através do reconhecimento dos processos desenvolvidos pela IES.

PROCEDIMENTOS:

A Avaliação Institucional da IES processar-se-á através de:

- Seminários e círculos de debate para esclarecimentos dos objetivos dos SINAES (Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior);
- Aplicação de questionários;
- Formalização e publicação dos resultados;
- Envio do relatório ao MEC/CONAES;
- Redefinição de estratégias, metas e linhas de ação.

Através do questionário proposto, a FAFIC pretende ressaltar a importância da participação dos alunos, professores, profissionais técnico-administrativos e de apoio, nesse importante processo de avaliação da IES.

DIMENSÃO I – MISSÃO FAFIC E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Considerando alguns pontos da missão da FAFIC:

1.1 A educação continuada, que pode ser oportunizada ao egresso através de projetos, cursos específicos em determinadas áreas de conhecimento, ou de cursos de pós-graduação, tem se destacado como:

ótima boa regular ruim

1.1 Sabendo que a questão ética está presente em todos os setores da vida social, como você considera a prática da FAFIC neste aspecto:

ótima boa regular ruim

1.3 No PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), existem programas de apoio à atuação acadêmica discente, como NEPA (Núcleo de Extensão e Pesquisa Acadêmica), o PAPIES (Programa de Apoio Psicológico na Instituição de Ensino Superior) e o PBE (Programa de Bolsas de Estudo). Na sua opinião, o desempenho da FAFIC na implementação desses programas tem sido:

ótimo bom regular ruim

DIMENSÃO II – POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

2 Considerando a política de Ensino, Pesquisa, Extensão e a promoção de Cursos de Pós-graduação na FAFIC, classifique:

2.1. A política de ensino, pesquisa e extensão da FAFIC:

ótima boa regular ruim

2.2. Estímulo à produção acadêmica:

ótimo bom regular ruim

2.3. Monitoria e bolsas de pesquisa:

ótimas boas regulares ruins

2.4. Representatividade discente nos colegiados:

ótima boa regular ruim

DIMENSÃO III – RESPONSABILIDADE SOCIAL

3 Considerando a responsabilidade social que a FAFIC exerce, classifique:

3.1 Acessibilidade e inclusão social

ótimo bom regular ruim

3.2 Incentivo à preservação da memória cultural:

ótimo bom regular ruim

3.3 Incentivo à produção artística da região

ótimo bom regular ruim

3.4 Incentivo à preservação do patrimônio cultural

ótimo bom regular ruim

DIMENSÃO IV – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

4 Considerando a interação que a FAFIC tem com a sociedade, qualifique:

4.1 A divulgação da Instituição:

ótima boa regular ruim

4.2 Os meios de diálogo da Instituição com a sociedade:

ótimos bons regulares ruins

DIMENSÃO V - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

5 Considerando a organização e gestão da FAFIC, qualifique:

5.1 A política de gestão democrática na Instituição:

ótima boa regular ruim

5.2 A atuação administrativa da Direção:

ótima boa regular ruim

5.3 A atuação e organização das Coordenações dos Cursos:

ótima boa regular ruim

5.4 A atuação da Coordenação de Ensino:

ótima boa regular ruim

DIMENSÃO VI - INFRA-ESTRUTURA

6 Considerando a infraestrutura disponibilizada para os Cursos de Graduação da FAFIC, qualifique:

Estacionamento

ótimo bom regular ruim

Salas de aula

ótimo bom regular ruim

Laboratório de informática

ótimo bom regular ruim

Sala de vídeo

ótimo bom regular ruim

Auditório

ótimo bom regular ruim

Área de convivência

ótimo bom regular ruim

Cantinas

ótima boa regular ruim

Xerox

ótimos bons regulares ruins

DIMENSÃO VII – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

7 Considerando o planejamento e a avaliação na Instituição, classifique:

7.1 O processo de avaliação discente:

ótimo bom regular ruim

7.2 A comunicação IES – aluno:

ótima boa regular ruim

7.3 A comunicação professor – aluno:

ótima boa regular ruim

7.4 A capacitação e qualificação docente:

ótimas boas regulares ruins

DIMENSÃO VIII – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

8 Considerando a composição e a atuação da Comissão Própria de Avaliação da FAFIC, qualifique:

8.1 O processo de divulgação e sensibilização da Auto-Avaliação Institucional:

ótimo bom regular ruim

8.2 O método utilizado no processo de Auto-Avaliação Institucional:

ótimo bom regular ruim

8.3 O presente instrumento avaliativo:

ótimo bom regular ruim

DIMENSÃO IX – QUANTO AOS ALUNOS

9 Considerando a atuação dos discentes na Instituição, qualifique:

9.1 O interesse no processo ensino-aprendizagem:

ótimo bom regular ruim

9.2 O relacionamento dos discentes entre si:

ótimo bom regular ruim

9.3 O relacionamento entre discentes e professores:

ótimo bom regular ruim

9.4 O nível de preparo dos discentes frente às exigências acadêmicas:

ótimo bom regular ruim

ANEXO II

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAFIC

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2015

QUESTIONÁRIO – DOCENTE

FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE CAJAZEIRAS – FESC

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE CAJAZEIRAS - FAFIC



**PROGRAMA DE
AUTO-AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

QUESTIONÁRIO DOCENTE

2015

PROGRAMA DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

OBJETIVOS:

- Analisar o perfil e o nível de atuação da FAFIC no Ensino Superior, considerando as diferentes dimensões que a compõem;
- Orientar a expansão de sua oferta (Cursos de graduação e pós-graduação);
- Otimizar, através do redimensionamento dos resultados obtidos, a qualidade dos Cursos oferecidos;
- Desenvolver projetos estratégicos, visando o crescimento e sustentabilidade da IES;
- Disseminar informações, metas e planos de médio e longo prazo;
- Promover a articulação da comunidade acadêmica, através do reconhecimento dos processos desenvolvidos pela IES.

PROCEDIMENTOS:

A Avaliação Institucional da IES processar-se-á através de:

- Seminários e círculos de debate para esclarecimentos dos objetivos dos SINAES (Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior);
- Aplicação de questionários;
- Formalização e publicação dos resultados;
- Envio do relatório ao MEC/CONAES;
- Redefinição de estratégias, metas e linhas de ação.

Através do questionário proposto, a FAFIC pretende ressaltar a importância da participação dos alunos, professores, profissionais técnico-administrativos e de apoio, nesse importante processo de avaliação da IES.

DIMENSÃO I – MISSÃO DA FAFIC E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FAFIC?

sim não parcialmente desconheço a questão

1.1. No PDI desta IES, existem programas de apoio à atuação acadêmica discente, como o NEPA (Núcleo de Extensão e Pesquisa Acadêmica), o PAPIES (Programa de Apoio Psicológico na Instituição de Ensino Superior) e o PBE (Programa de Bolsas de Estudo). Esses programas vêm sendo implementados?

sim não parcialmente desconheço a questão

2. Considerando alguns pontos da missão da FAFIC:

2.1 A FAFIC, no seu cotidiano, tem definido e praticado princípios e valores éticos?

sim não parcialmente desconheço a questão

2.2. Esta IES, tem oportunizado ao egresso uma formação continuada, através de cursos específicos em determinadas áreas de conhecimento, ou de cursos de pós-graduação?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO II – POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

3. A FAFIC oferece programa de pesquisa e extensão com aproveitamento regular de conhecimentos para integração acadêmica?

sim não parcialmente desconheço a questão

4. A FAFIC oferece programa de pós-graduação que contribui para a formação continuada do discente?

sim não parcialmente desconheço a questão

5. A FAFIC apóia os docentes na participação em eventos de caráter científico, encontros e seminários?

sim não parcialmente desconheço a questão

III – RESPONSABILIDADE SOCIAL

6. A IES desenvolve projetos voltados para a inclusão de portadores de necessidades especiais?

sim não parcialmente desconheço a questão

7. A FAFIC apresenta projetos voltados à inclusão de estudantes em situação de baixa renda?

sim não parcialmente desconheço a questão

8. Esta Instituição desenvolve iniciativas que promovem a interação com setores público e privado e com o mercado de trabalho?

sim não parcialmente desconheço a questão

9. Existem, na FAFIC, projetos que contribuem para a promoção do desenvolvimento local e regional?

sim não parcialmente desconheço a questão

10. São desenvolvidos projetos de extensão, visando a proteção, o desenvolvimento ambiental, a produção artística e o patrimônio cultural da região?

sim não parcialmente desconheço a questão

IV - COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

11. A Instituição utiliza eficazmente meios de comunicação de massa para a promoção de atividades e divulgação da sua imagem?

sim não parcialmente desconheço a questão

12. Quais os canais de comunicação que melhor funciona na Instituição?

Telefone

Revista FAFICOM

Internet

Murais

Portal FAFIC

E-mails

13. Há, na FAFIC, um plano de marketing interno e externo sistematizado?

sim não parcialmente desconheço a questão

14. A comunicação com o corpo docente, discente e técnico-administrativo acontece de forma permanente e abrangente?

sim não parcialmente desconheço a questão

15. O serviço de Ouvidoria é utilizado para tomada de decisões?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO V – POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO DE PESSOAL E CARREIRA

16. A IES estabelece políticas para o desenvolvimento de plano de carreira do corpo docente?

sim não parcialmente desconheço a questão

17. A FAFIC oferece instrumentos de seleção dos profissionais do corpo docente?

sim não parcialmente desconheço a questão

18. A Instituição promove programas e atividades que viabilizam a integração da comunidade acadêmica?

sim não parcialmente desconheço a questão

19. Existem na Instituição instrumentos de avaliação de desempenho dos profissionais docentes e não-docentes?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO VI - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

20. A representatividade dos Colegiados de Curso tem autonomia e reconhecimento legítimo para a gestão institucional?

sim não parcialmente desconheço a questão

21. A gestão institucional favorece o planejamento participativo das diretrizes e metas propostas para o desenvolvimento da Instituição?

sim não parcialmente desconheço a questão

22. A estrutura organizacional vigente permite a comunicação e a integração entre os diversos segmentos da Instituição?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO VII - INFRA-ESTRUTURA

23. A FAFIC oferece infraestrutura necessária para o desenvolvimento das atividades propostas (ensino, pesquisa e extensão)?

sim não parcialmente desconheço a questão

24. Você considera adequados os ambientes (instalações físicas, ventilação, mobiliário, limpeza) onde se desenvolvem as atividades acadêmicas, tais como:

Salas de aula

sim não parcialmente desconheço a questão

Laboratório de informática

sim não parcialmente desconheço a questão

Auditório

sim não parcialmente desconheço a questão

Área de convivência

sim não parcialmente desconheço a questão

Cantinas

sim não parcialmente desconheço a questão

Biblioteca

sim não parcialmente desconheço a questão

25. A FAFIC oferece espaço físico adequado (instalações físicas, ventilação, mobiliário, limpeza) onde se desenvolvem as atividades administrativas, como:

Estacionamento

sim não parcialmente desconheço a questão

Secretaria geral

sim não parcialmente desconheço a questão

Coordenações de curso

sim não parcialmente desconheço a questão

Sala de professores

sim não parcialmente desconheço a questão

Ambiente de estudo para professores

sim não parcialmente desconheço a questão

Alojamento para professores

sim não parcialmente desconheço a questão

26. Os equipamentos tecnológicos (informática, recursos audiovisuais, internet, multimídia) atendem às necessidades da comunidade acadêmica?

sim não parcialmente desconheço a questão

27. A FAFIC adota normas que regulamentem o acesso aos espaços da Instituição?

sim não parcialmente desconheço a questão

28. A FAFIC no âmbito administrativo fornece informações adequadas e em tempo hábil, oferece bom atendimento, viabiliza a solução de situações apresentadas e cumprimento de prazos e horários?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO VIII – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

29. A IES incentiva e promove a participação da comunidade acadêmica em processo de avaliação?

sim não parcialmente desconheço a questão

30. Os resultados coletados nos programas de avaliação da Instituição são divulgados junto à comunidade acadêmica?

sim não parcialmente desconheço a questão

31. O planejamento interno da FAFIC (programação, planos de curso dos professores, calendário escolar) é eficiente?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO IX – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

32. A Faculdade dispõe de um Laboratório de Informática com acesso aos alunos, além de auxílio técnico para eventuais dificuldades dos conteúdos?

sim não parcialmente desconheço a questão

33. A IES apoia as iniciativas estudantis na promoção de atividades culturais, artísticas, esportivas e recreativas?

sim não parcialmente desconheço a questão

34. Há uma política de fomento ao estágio em instituições públicas e privadas da sociedade para os discentes, como forma de incentivar a construção do conhecimento prático em sua futura área de atuação?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO X – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

35. A IES apresenta condições de gerar recursos próprios?

sim não parcialmente desconheço a questão

36. Existem indicativos para mensuração do sucesso da IES na realização dos objetivos relativos à sustentabilidade financeira?

sim não parcialmente desconheço a questão

37. Há uma política concreta e objetiva para implantação de prática que atinja os objetivos da IES no que diz respeito à sustentabilidade financeira?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO XI – QUANTO AOS ALUNOS

38. Há interesse no processo ensino-aprendizagem:

sim não parcialmente desconheço a questão

39. Existe um bom relacionamento entre discentes e professores:

sim não parcialmente desconheço a questão

40. O nível de preparo dos discentes frente às exigências acadêmicas:

sim não parcialmente desconheço a questão

ANEXO III

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAFIC

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2015

FUNDAÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE CAJAZEIRAS – FESC

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE CAJAZEIRAS - FAFIC



**PROGRAMA DE
AUTO-AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

QUESTIONÁRIO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

2015

PROGRAMA DE AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

OBJETIVOS:

- Analisar o perfil e o nível de atuação da FAFIC no Ensino Superior, considerando as diferentes dimensões que a compõem;
- Orientar a expansão de sua oferta (Cursos de graduação e pós-graduação);
- Otimizar, através do redimensionamento dos resultados obtidos, a qualidade dos Cursos oferecidos;
- Desenvolver projetos estratégicos, visando o crescimento e sustentabilidade da IES;
- Disseminar informações, metas e planos de médio e longo prazo;
- Promover a articulação da comunidade acadêmica, através do reconhecimento dos processos desenvolvidos pela IES.

PROCEDIMENTOS:

A Avaliação Institucional da IES processar-se-á através de:

- Seminários e círculos de debate para esclarecimentos dos objetivos dos SINAES (Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior);
- Aplicação de questionários;
- Formalização e publicação dos resultados;
- Envio do relatório ao MEC/CONAES;
- Redefinição de estratégias, metas e linhas de ação.

Através do questionário proposto, a FAFIC pretende ressaltar a importância da participação dos alunos, professores, profissionais técnico-administrativos e de apoio nesse importante processo de avaliação da IES.

DIMENSÃO I – MISSÃO DA FAFIC E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FAFIC?

sim não parcialmente desconheço a questão

1.1. No PDI desta IES, existem programas de apoio à atuação acadêmica discente, como o NEPA (Núcleo de Extensão e Pesquisa Acadêmica), o PAPIES (Programa de Apoio Psicológico na Instituição de Ensino Superior) e o PBE (Programa de Bolsas de Estudo). Esses programas vêm sendo implementados?

sim não parcialmente desconheço a questão

2. Considerando alguns pontos da missão da FAFIC:

2.1 A FAFIC, no seu cotidiano, tem definido e praticado princípios e valores éticos?

sim não parcialmente desconheço a questão

2.2. Esta IES, tem oportunizado ao egresso uma formação continuada, através de cursos específicos em determinadas áreas de conhecimento, ou de cursos de pós-graduação?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO II – POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

3. A FAFIC oferece programa de pesquisa e extensão com aproveitamento regular de conhecimentos para integração acadêmica?

sim não parcialmente desconheço a questão

4. A FAFIC oferece programa de pós-graduação que contribui para a formação continuada do discente?

sim não parcialmente desconheço a questão

5. A FAFIC apóia os docentes na participação em eventos de caráter científico, encontros e seminários?

sim não parcialmente desconheço a questão

III – RESPONSABILIDADE SOCIAL

6. A FAFIC apresenta projetos voltados à inclusão de estudantes em situação de baixa renda?

sim não parcialmente desconheço a questão

8. Esta Instituição desenvolve iniciativas que promovem a interação com setores público e privado e com o mercado de trabalho?

sim não parcialmente desconheço a questão

9. Existem, na FAFIC, projetos que contribuem para a promoção do desenvolvimento local e regional?

sim não parcialmente desconheço a questão

10. São desenvolvidos projetos de extensão, visando a proteção, o desenvolvimento ambiental, a produção artística e o patrimônio cultural da região?

sim não parcialmente desconheço a questão

IV - COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

11. A Instituição utiliza eficazmente meios de comunicação de massa para promoção de atividades e divulgação da sua imagem?

sim não parcialmente desconheço a questão

12. Quais os canais de comunicação que melhor funciona na Instituição?

Telefone

Revista FAFICOM

Internet

Murais

Portal FAFIC

E-mails

13. Há na FAFIC, um plano de marketing interno e externo sistematizado?

sim não parcialmente desconheço a questão

14. A comunicação com o corpo docente, discente e técnico-administrativo acontece de forma permanente e abrangente?

sim não parcialmente desconheço a questão

15. O serviço de Ouvidoria é utilizado para tomada de decisões?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO V – POLÍTICAS DE QUALIFICAÇÃO DE PESSOAL E CARREIRA

16. A IES estabelece políticas para o desenvolvimento de plano de carreira do corpo técnico-administrativo?

sim não parcialmente desconheço a questão

17. A FAFIC oferece instrumentos de seleção dos profissionais do corpo docente?

sim não parcialmente desconheço a questão

18. Existem na Instituição instrumentos de avaliação de desempenho dos profissionais docentes e não-docentes?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO VI - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO

19. A representatividade dos Colegiados de Curso tem autonomia e reconhecimento legítimo para a gestão institucional?

sim não parcialmente desconheço a questão

20. A gestão institucional favorece o planejamento participativo das diretrizes e metas propostas para o desenvolvimento da Instituição?

sim não parcialmente desconheço a questão

21. A estrutura organizacional vigente na IES permite a comunicação e a integração entre os diversos segmentos?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO VII - INFRA-ESTRUTURA

22. A FAFIC oferece infraestrutura necessária para o desenvolvimento das atividades propostas (ensino, pesquisa e extensão)?

sim não parcialmente desconheço a questão

23. Você considera adequados os ambientes (instalações físicas, ventilação, mobiliário, limpeza) onde se desenvolvem as atividades acadêmicas, tais como:

Salas de aula

sim não parcialmente desconheço a questão

Laboratório de informática

sim não parcialmente desconheço a questão

Auditório

sim não parcialmente desconheço a questão

Área de convivência

sim não parcialmente desconheço a questão

Cantinas

sim não parcialmente desconheço a questão

Biblioteca

sim não parcialmente desconheço a questão

24. A FAFIC oferece espaço físico adequado ((instalações físicas, ventilação, mobiliário, limpeza) onde se desenvolvem as atividades administrativas, como:

Estacionamento

sim não parcialmente desconheço a questão

Secretaria geral

sim não parcialmente desconheço a questão

Coordenações de curso

sim não parcialmente desconheço a questão

Setor de recursos humanos

sim não parcialmente desconheço a questão

25. Os equipamentos tecnológicos (informática, recursos audiovisuais, internet, multimídia) atendem às necessidades da comunidade acadêmica?

sim não parcialmente desconheço a questão

26. A FAFIC adota normas que regulamentem o acesso aos espaços da Instituição?

sim não parcialmente desconheço a questão

27. A FAFIC no âmbito administrativo fornece informações adequadas e em tempo hábil, oferece bom atendimento, viabiliza a solução de situações apresentadas e cumprimento de prazos e horários?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO VIII – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

28. A IES incentiva e promove a participação da comunidade acadêmica em processo de avaliação?

sim não parcialmente desconheço a questão

29. Os resultados coletados nos programas de avaliação da Instituição são divulgados junto à comunidade acadêmica?

sim não parcialmente desconheço a questão

30. O planejamento interno da FAFIC (programação, planos de curso dos professores, calendário escolar) é eficiente?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO IX – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

31. A Faculdade dispõe de um Laboratório de Informática com acesso aos alunos, além de auxílio técnico para eventuais dificuldades dos conteúdos?

sim não parcialmente desconheço a questão

32. A IES apoia as iniciativas estudantis na promoção de atividades culturais, artísticas, esportivas e recreativas?

sim não parcialmente desconheço a questão

33. Há uma política de fomento ao estágio em instituições públicas e privadas da sociedade para os discentes, como forma de incentivar a construção do conhecimento prático em sua futura área de atuação?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO X – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA DA IES

34. A IES apresenta condições de gerar recursos próprios?

sim não parcialmente desconheço a questão

35. Existem indicativos para mensuração do sucesso da IES na realização dos objetivos relativos à sustentabilidade financeira?

sim não parcialmente desconheço a questão

36. Há uma política concreta e objetiva para a implantação de prática que atinja os objetivos da IES no que diz respeito à sustentabilidade financeira?

sim não parcialmente desconheço a questão

DIMENSÃO XI – OUTRAS ATIVIDADES

37. Considerando a FAFIC como Instituição de orientação cristã-católica, as atividades efetivadas respeitam a filosofia proposta?

sim não parcialmente desconheço a questão

38. A FAFIC é uma Instituição presente em eventos sociais e atividades educacionais promovidos pela cidade de Cajazeiras?

sim não parcialmente desconheço a questão